

Wydawnictwo Edulex pojawiło się na rynku w 2009 roku i było odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku na profesjonalną, nowoczesną i **zawsze zgodną z aktualnymi przepisami dokumentację szkolną**.

Zadaniem naszego zespołu pod kierownictwem p. Elżbiety Linowskiej - Specjalisty prawa oświatowego jest, aby dzienniki szkolne ułatwiały nauczycielom pracę i jednocześnie służyły dyrektorom jako doskonałe narzędzie kontroli, a co najważniejsze zawsze zgodnie z wytycznymi MEN.

Corocznie asortyment produktów poddawany jest aktualizacji, aby sprostać potrzebom klientów, a także ułatwić pracę w zakresie prowadzenia dokumentacji szkolnej. Wszelkie spostrzeżenia i uwagi są dla nas bardzo cenne i zawsze bierzemy je pod uwagę podczas pracy nad nowymi projektami. Ceny sobie jakość, dlatego stale dążymy do doskonałości naszych produktów. Nasza marka jest rozpoznawalna, dzięki wysokiej jakości usług i artykułów jakie oferujemy. Współpracujemy z placówkami oświatowymi z całej Polski, a także przedsiębiorstwami handlowymi zajmującymi się zaopatrzeniem szkół. Nasze dzienniki cieszą się coraz większym zainteresowaniem.

Zapraszamy

Zespół Wydawnictwa Edulex



Dziennik Przedszkola MEN-I umożliwia dokumentowanie pracy edukacyjnej w każdym oddziale przedszkola. Daje możliwość:

- dokumentowania przebiegu pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi w danym roku szkolnym,
- odnotowywania formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zapisu godziny przyścia i wyjścia dziecka z przedszkola,
- uzupełnienia informacji o adresach zamieszkania, jeżeli są różne od adresu dziecka,
- adresu poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają,
- zapisu tematów przeprowadzonych zajęć.

Przewidziany na 52 tygodnie zajęć edukacyjnych.



Dziennik indywidualnych zajęć i organizacji wczesnego wspomaganie MEN- IWWR

Dziennik przygotowany zgodnie z wymogami § 3 ust. 5 Rozporządzenia MEN z dnia 11 października 2013r. w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (Dz.U. z 2013r.,poz.1257).

Dzienniki do dokumentowania zajęć prowadzonych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz rejestrowania działań Zespołu ds. wczesnego wspomaganie. Odpowiednio zaprojektowana liczba stron gwarantuje, że proces wspomaganie zostanie właściwie i szczegółowo zarejestrowany, będzie stanowił kompletną dokumentację pracy Zespołu oraz nauczycieli na potrzeby kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego kuratorium oświaty i innych instytucji.



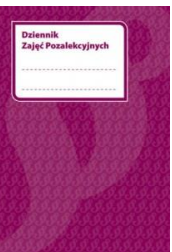
Dziennik grupowych zajęć i organizacji wczesnego wspomagania MEN-GWWR Dziennik przygotowany zgodnie z wymogami § 3 ust. 5 Rozporządzenia MEN z dnia 11 października 2013 r. w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (Dz.U. z 2013r.,poz.1257). Dzienniki do dokumentowania zajęć prowadzonych w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz rejestrowania działań Zespołu ds. wczesnego wspomagania. Odpowiednio zaprojektowana liczba stron gwarantuje, że proces wspomagania zostanie właściwie i szczegółowo zarejestrowany, będzie stanowił kompletną dokumentację pracy Zespołu oraz nauczycieli na potrzeby kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego kuratorium oświaty i innych instytucji.



Dziennik indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych MEN-IRW Dziennik zajęć rewalidacyjnych przygotowany został zgodnie z wymogami § 12 ust. 1 Rozporządzenia MEN z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r., poz. 529,). Dziennik zajęć rewalidacyjnych przeznaczony jest do dokumentowania indywidualnych i grupowych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.



Dziennik zespołowych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych MEN-ZRW Dziennik przygotowany zgodnie z wymogami § 12 ust. 1 Rozporządzenia MEN z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r., poz. 529,).



Dziennik Zajęć Pozalekcyjnych MEN-DZP

Pozwala prowadzić kompletną dokumentację przebiegu zajęć szkolnych (plany pracy w I i II okresie, cele ogólne i operacyjne, tematykę zajęć, obecność uczniów, ocenę efektywności zajęć) i doskonale spełnia swoją rolę jako dziennik zajęć dodatkowych, nie objętych podstawowym programem nauczania. Dziennik zajęć dodatkowych wydawnictwa Edulex pomaga w prowadzeniu zajęć, takich jak:

- kółka zainteresowań,
- indywidualne zajęcia z uczniem zdolnym,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- i innych zajęć.

Dziennik Zajęć Pozalekcyjnych MEN-DZP przystosowany jest do odnotowywania godzin dodatkowych realizowanych przez nauczyciela.



Dziennik Zajęć Specjalistycznych MEN-DZS umożliwia pełną dokumentację zajęć kompensacyjno- korekcyjnych, terapeutycznych i innych wskazanych w orzeczeniu lub przez zespół do spraw psychologiczno – pedagogicznych lub zatwierdzonych przez dyrektora na wnioski wychowawcy.

Dziennik przeznaczony jest dla jednego ucznia. Dziennik Zajęć Specjalistycznych MEN-DZS został tak zaprojektowany by móc w nim odnotowywać indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny, opisywać przebieg zajęć, zapisywać wnioski, diagnozy.



Dziennik nauczyciela wspomagającego MEN-DNW Dziennik przeznaczony jest do dokumentowania pracy nauczyciela współorganizującego proces kształcenia ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Umożliwia nauczycielowi w jednym dokumencie potwierdzić aktywność i wszelkie działania na rzecz ucznia.



Dziennik logopedy MEN-DLog przeznaczony jest do zajęć z 6 osobową grupą (8 grup) i do indywidualnych zajęć terapeutycznych (możliwość prowadzenia 6 indywidualnych osób). Zawiera rubryki przeznaczone m.in. do: odnotowania tygodniowego planu zajęć, planów pracy w poszczególnych okresach szkolnych, rejestrowania czynności lub zajęć w poszczególnych dniach tygodnia całego roku szkolnego, odnotowanie badań przesiewowych w przeprowadzanych w poszczególnych klasach lub oddziałach oraz wyników diagnoz logopedycznych.



Dziennik Zajęć Lekcyjnych MEN-DZL rekomendowany jest dla nauczycieli wychowania fizycznego, języków obcych oraz zajęć, prowadzonych z podziałem na grupy. Dziennik pozwala rejestrować postępy uczniów i przebieg procesu dydaktycznego a ponadto przeznaczony jest dla nauczyciela prowadzącego zajęcia w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych i międzyklasowych. Umożliwia pełną dokumentację procesu dydaktycznego, w tym zapis terminów zajęć, frekwencję uczniów, wyników oceniania i klasyfikacji w grupie.



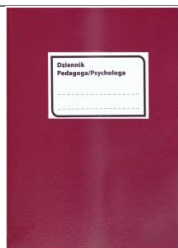
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej MEN-OPPP umożliwia rejestrowanie działań wychowawcy oddziału w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej swoim wychowankom. Dziennik dostosowany do dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.



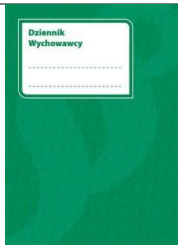
Dziennik Zajęć Rozwijających Uzdolnienia Uczniów (kółka zainteresowań) MEN-DZKZ przeznaczony do dokumentowania zajęć rozwijających zainteresowania i talenty uczniów w formie zajęć grupowych. Dziennik umożliwia odnotowanie: danych osobowych uczestników zajęć, wyników diagnozy i oceny talentów oraz zdolności każdego ucznia, planu i programu zajęć, przebiegu zajęć: tematów zajęć, obecności, sukcesów grupy i każdego ucznia.



Dziennik Zajęć Dydaktyczno-Wyrównawczych MEN-DZDW przeznaczony do kompletnej rejestracji przebiegu zajęć wyrównawczych wraz z analizą postępów uczniów i ocenę ich efektywności.



Dziennik Pedagoga/Psychologa MEN-DPed umożliwia pełną dokumentację działań pedagoga/psychologa i pedagoga specjalnego, w tym: plany pracy, współpracę z instytucjami, rodzicami wraz z obiegiem korespondencji, rejestrację bieżących działań.

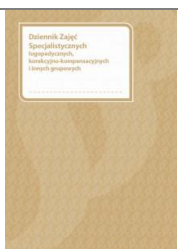


Dziennik Wychowawcy MEN-DW pozwala rejestrować postępy uczniów, proces wychowawczy, a tym samym współpracę z rodzicami.



Dziennik nauczania indywidualnego MEN-DNI

Dostosowany do wymogów nowego Rozporządzenia MEN o nauczaniu indywidualnym. Umożliwia: rejestrację treści programowych, od których nauczyciel odstępuje w nauczaniu indywidualnym, sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia, dokumentowanie udziału ucznia w życiu szkolnym, zapis procedury oceny zachowania ucznia, dokonywania wpisów z oceniania bieżące każdego przedmiotu, dokumentowanie frekwencji ucznia na zajęciach nauczania indywidualnego i zajęciach realizowanych z klasą, dokumentowanie procesu dydaktycznego.

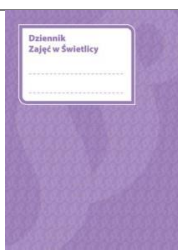


Dziennik Zajęć Specjalistycznych logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych i innych grupowych MEN-DZSL

Dziennik umożliwia dokumentację zajęć specjalistycznych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, a także innych zajęć grupowych. Pozwala na pracę z grupą dziesięciu uczniów.



Dziennik zajęć MEN-DZ opracowany na potrzeby dokumentowania przebiegu zajęć takich jak: kursy dla dzieci i młodzieży, kursy językowe, maturalne, doskonalące, różnych form kształcenia ustawicznego, zajęć praktycznych uczniów i młodocianych pracowników odbywających szkolenia grupowe/indywidualne poza szkołą, zajęć pozalekcyjnych dla uczniów/słuchaczy, oraz wszystkich innych zajęć szkolnych i pozaszkolnych.



Dziennik Zajęć Świetlicy MEN-DSW przeznaczony jest do rejestrowania zajęć prowadzonych z grupą świetlicową.



Dzienniczek Wolontariusza MEN-DWol umożliwia rejestrowanie przez ucznia – wolontariusza działań podejmowanych w ramach Szkolnego Klubu Wolontariusza.



Dziennik Zajęć Świetlicy MEN-DSW (twarda oprawa) przeznaczony jest do rejestrowania zajęć prowadzonych z grupą świetlicową.



Dziennik Zajęć Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy MEN-KKZ przeznaczony do kompletnego dokumentowania organizacji kursu i procesu dydaktycznego na co najmniej 1500 jednostkach dydaktycznych, określonych w podstawach programowych kształcenia zawodowego dla każdej kwalifikacji, przeznaczony dla kursów organizowanych w formach stacjonarnych i zaocznych. dla szkół BS1 i BS2 i szkoły policealnej.



Księga Kontroli Wewnętrznej MEN-KKW umożliwia chronologiczną rejestrację przeprowadzonych kontroli wewnętrznych w placówce oświatowej z zakresu: dyscypliny pracy, nadzoru pedagogicznego, zdarzeń gospodarczych i księgowych.



Księga Zastępstw MEN-KZ umożliwia czytelny zapis organizacji pracy szkoły w poszczególnych dniach tj. rejestr zastępstw w poszczególnych klasach i na godzinach lekcyjnych, formy zagospodarowania klasy, w przypadku braku możliwości przydziału zastępstwa, wykaz klas będących poza szkołą (wyjścia do kina, wycieczki) oraz zestawienie nauczycieli, którzy pozostają do dyspozycji dyrektora placówki, w czasie, gdy zajęcia w klasie nie odbywają się.



Rejestr wyjść grupowych uczniów MEN- RW opracowany na potrzeby dokumentowania wycieczek i wyjść uczniów w danym roku szkolnym. Nawiązuje do Rozporządzenia MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki.



Ewidencja Zaświadczeń o ukończeniu kształcenia zawodowego w formach pozaszkolnych MEN-EKKZ. Dokument - „Ewidencja zaświadczeń” opracowany został zgodnie z §21 ust.5 Rozporządzenia MEN z dnia 11 stycznia 2012r. w sprawie kształcenia w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2012r. poz. 186).



(Semestralny) Dziennik Zajęć Przedszkola MEN Ia

Dziennik Przedszkola MEN-I umożliwia dokumentowanie pracy edukacyjnej w każdym oddziale przedszkola. Daje możliwość: dokumentowania przebiegu pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi w danym roku szkolnym, odnotowywania formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapisu godziny przyścia i wyjścia dziecka z przedszkola, uzupełnienia informacji o adresach zamieszkania, jeżeli są różne od adresu dziecka, adresu poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają, zapisu tematów przeprowadzonych zajęć.

Przewidziany na 135 dni zajęć edukacyjnych.



Dziennik Lekcyjny MEN-III (klasy 4-8, LO, Tech) Wyd. III umożliwia kompletne dokumentowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego w klasach 4-8 szkoły podstawowej, gimnazjum, liceum, technikum. Zawiera dodatkowo rubryki przeznaczone na:

- wpis obowiązujących programów nauczania w oddziale dopuszczonych do użytku szkolnego,
- wykaz podręczników, zeszytów ćwiczeń,
- wykaz nauczycieli poszczególnych edukacji,
- PRZEWIDZIANY NA 18 PRZEDMIOTÓW
- uzupełnienia danych osobowych rodziców/opiekunów prawnych o adres e-mail.
- odnotowywanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w danym oddziale,
- analizy statystyczne i GUS, zgodne z wymogami SIO,
- analiza obecności uczniów.

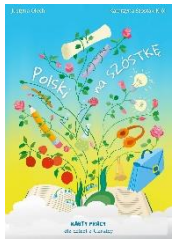


Dziennik Lekcyjny Edukacja Wczesnoszkolna dla klas I-III Szkoły Podstawowej MEN-II pozwalający na pełne dokumentowanie przebiegu i organizacji procesu dydaktycznego i opiekuńczo-wychowawczego:

- odnotowanie szkolnego planu nauczania na cykl edukacyjny,
- wpis obowiązujących programów nauczania,
- wykaz podręczników, zeszytów ćwiczeń,
- wykaz nauczycieli poszczególnych edukacji,
- monitorowanie realizacji ramowych planów nauczania w ujęciu rocznym i całego cyklu kształcenia,
- wpisywanie uwag o realizacji podstawy programowej w poszczególnych okresach szkolnych,
- odnotowywanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w danym oddziale,
- Programu Wychowawczego i Profilaktyki,
- form kontaktów z rodzicami,
- uzupełnienia danych osobowych rodziców/opiekunów prawnych o adres e-mail.



„Polski na szóstkę” publikacja składająca się z programu nauczania języka polskiego jako obcego skierowanego do uczniów z Ukrainy rozpoczynających realizację obowiązku szkolnego w klasach I – III szkoły podstawowej. Prezentowane w książce konspekty lekcji pokazują, jak wykorzystywać materiały dydaktyczne zawarte w kartach pracy podczas organizowania procesu nauczania języka polskiego jako obcego.



„Polski na szóstkę - karty pracy” to gotowy materiał do pracy z uczniami do wykorzystania w ramach lekcji z zakresu edukacji wczesnoszkolnej oraz zajęć pozalekcyjnych (lektoratów). Publikacja zawiera dodatkowo zestaw gier i zabaw językowych wspomagających dzieci w opanowaniu nowego słownictwa oraz utrwalaniu nowopoznanych struktur gramatycznych.
